

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию №34 «Радуга»

Утверждён
приказом заведующего



Рабочая программа кружковой деятельности по развитию
логического мышления и математических способностей у
детей дошкольного возраста

«ИГРАЛОЧКА»

Петрозаводск, 2018

Программа кружка по развитию логического мышления и математических способностей «Игралочка»

Составитель:
Федорец Алла Юрьевна

**высшая квалификационная
категория**

Пояснительная записка 1.1. Введение

«Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому - и я научусь»
Китайская мудрость

В условиях новых социальных преобразований в России образование становится важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития страны. Не осталось в стороне и дошкольное образование. Система дошкольного образования перешла на новый этап: свидетельством тому является введение принципиально нового документа – Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС ДО – это смена образовательной парадигмы (цели). Вместо передачи суммы знаний – развитие личности воспитанника на основе освоения способов деятельности.

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и — в первую очередь — умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления дошкольников к школьному обучению, в частности — предматематической подготовки. На современном этапе обучения особая роль отводится нестандартным дидактическим средствам. Одним из таких средств являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем.

Логические блоки Дьенеша-это своего рода уникальный конструктор для:

-ознакомления детей с формой предметов, цветом, размером и толщиной;

-развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать;

-усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;

-развития познавательных процессов восприятия: памяти, внимания, воображения;

-развития творческих способностей.

Обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с программой дополнительных платных услуг и создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.

В течение года в работе с детьми будут использоваться учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» и игры - головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Игры на освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений, развитие мыслительных операций: «Цепочка»,»Домино», «Выкладываем дорожки».

Игры с одним, двумя обручами, где у ребёнка моделируется разбиения множества на классы.

Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми будут использоваться такие игры, как: «Танграм», «Счетные палочки».

В конце каждого учебно-игрового занятия дети получают «дуплоны» (наклейки виде монеток) и приклеивают их на свой сундучок. В конце курса обучения, волшебным образом, «дуплоны» каждого ребёнка превращаются в медаль.

В течении года, непосредственно в конце декабря и апреля, будет проводиться открытое мероприятие для родителей воспитанников, с целью поделиться полученными знаниями и умениями: «Интеллектуальный марафон – КВН».

1.2. Цель работы по данной программе – развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

1.3. Основными задачами реализации программы являются:

- Обучение пониманию и решению логических задач.
- Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.

- Формирование таких умений, как абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и декодирование.
- Развитие математических представлений о геометрических фигурах и их свойствах, количестве и счёте, пространственной ориентировке.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, координации действий «глаз-рука».
- Формирование умения понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе.
- Развитие детской художественно-речевой деятельности, навыков речевого общения.
- Развитие у детей навыка самоконтроля, самооценки, самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой деятельности.
- формирование элементов коммуникативной культуры.
- Формирование устойчивого интереса у детей и родителей к развивающим играм.

1.4. Возраст детей -3-5 лет

1.5.Продолжительность реализации программы и ожидаемые результаты.

программа рассчитана на реализацию в течении одного учебного года.
К концу года дети научатся:

- различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и замыслу;
- использовать приёмы анализа, синтеза, классификации, устанавливать закономерности;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- повысится степень активности в самостоятельной деятельности.

1.6. Педагогическая диагностика проводится в соответствии возрасту, по средством бесед и наблюдений.

2. Учебно-тематический план

Работа кружка «Игралочка» осуществляется под руководством педагога, проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц) длительностью 15-20 минут. Занятия проводятся с октября по апрель. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

Месяц	Неделя	Тема занятия и используемые игры	Цель
октябрь	1 неделя	Тема: «Знакомство с логическими блоками Дьенеша». 1. Игра на сближение «Давайте познакомимся» 2. Игровая ситуация «В гостях у дракошика Дьешки» 3. Тренировочная игра №1 «Познакомимся» Подведение итогов.	1. Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша . 2. Вызвать интерес к игре с блоками Дьенеша и желание действовать с ними. 3. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
	2 неделя	Тема: «Волшебный мешочек» 2. Игра «Найди блок» 3. Игра «Все в ряд» 4. Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1. Учить детей находить геометрические фигуры на ощупь. 2. Закрепить знания о цвете. 3. Развивать внимание, память, связную речь. 4. Учить детей прямому счёту (в пределах пяти).
	3 неделя	Тема: «День рождение дракошика Дьешки» 1. Игра «Найди не такую» 2. Игра «4-ый лишний» 3. Игры со счётными	1. Продолжать знакомить с логическими блоками. 2. Развивать умение выделять существенные признаки. 3. Развитие конструктивных способностей.

		палочками. Подведение итогов.	
	4неделя	Тема: «Поездка в город Фигуриус» 1. Игра «Найди пару» 2. Игра «Цепочка» 3. Игры с одним обручем Подведение итогов.	1. Развивать умение классифицировать, сравнивать, анализировать и делать выводы, объяснять. 2. Развивать связную речь. 3. Развивать внимание, память.
Ноябрь	1неделя	Тема: Сказка про ежонка «Тимошку» 1. Игра «Найди лишнюю фигуру» 2. «Раздели фигуры» 3. Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1. Развивать умения сравнивать, классифицировать, обобщать, анализировать и делать выводы. 2. Развивать связную речь. 3. Развивать конструктивные навыки. 4. Закреплять прямой счёт, умение соотносить цифру и число.
	2неделя	Тема: «Фигуры едут в парк развлечений» 1. Игра «второй ряд» 2. Игры с двумя обручами Подведение итогов.	1. Развивать умение находить закономерности. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать и делать выводы. 3. Развивать связную речь. 4. Развивать внимание, память.

	3неделя	Тема: «В гости к гномику Биму и Бому» 1.Игра «Клад» 2. «Раздели фигуры» 3.Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1.Учить классифицировать предметы по одному признаку-цвет. 2.Учить делать умозаключения. 3.Развивать мышление, внимание. 4.Развивать связную речь, память, внимание, мышление. 5.Учить детей порядковому счёту в пределах пяти. 6.Развивать конструктивные навыки.
	4неделя	Тема: «Путешествие в сказку » 1.Игра «Чего не хватает?» 2.Игра «На своё место». 3.Игры с двумя обручами Подведение итогов.	1.Учить классифицировать по двум признакам(цвет, форма). 2.Учить делать умозаключения. 3.Развивать память, мышление, внимание.
Декабрь	1неделя	Тема: «Знакомство с «кодовыми»карточками изображения свойств». 1. Игра «Кто быстрее найдёт» 2.Игра «Раздели фигуры» Подведение итогов.	1.Познакомить детей с карточками изображения свойств блоков. 2.Учить классифицировать по двум признакам.
	2неделя	Тема: «Путешествие на планету Тибу»	1. Учить детей ориентироваться по карточкам признакам.

		1.Игра «Заселим домики (2 признака)» 2.Игры с двумя обручами. Подведение итогов.	2.Учить детей классифицировать блоки по двум признакам.
	3неделя	Тема: «Путешествие в сказку «Три поросёнка» 1.Игра «Переводчик» 2.Игра «На свою веточку» Подведение итогов.	1. Познакомить детей со знаком отсутствия свойства (отрицание «не»). Продолжать учить самостоятельно выявлять свойства блоков с использованием карточек. 2.Развивать умение рассуждать.
	4неделя	Тема: «В гости к Бабе яге» 1.Игра «Найди выход» 2.Игра «Помоги Незнайке» 3.Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1. Продолжать учить самостоятельно выявлять свойства блоков с использованием карточек. 2.Развивать умение рассуждать. 3.Продолжать учить прямому и обратному счёту в пределах пяти.
Январь	1неделя	Тема: «В гости к профессору Умникусу». 1.Игра «Кто хозяин» 2.Игры с двумя обручами. Подведение итогов.	1. Закреплять умение определять свойства блоков по карточкам. 2.Развивать умение классифицировать. 3.Развивать связную речь.
	2неделя	Тема: «Фигуры на спортивных соревнованиях» 1.Игра «Собери сам схему»	1.Закреплять умение ориентироваться по карточкам схемам. 2.Учить детей обобщать, классифицировать. 3.Совершенствовать умение соотносить цифру и число.

		2.Игры со счётными палочками Подведение итогов	
	3неделя	Тема: «Ракетно-космический завод». 1. «Заселим домики» 2.»Кто быстрее спрячет» Подведение итогов.	1.Учить детей классифицировать блоки по трём признакам. 2.Развивать способность сравнивать, анализировать, обобщать.
	4неделя	Тема: «В гости к Лесовичку». 1. Игра «На свою веточку» 2. «Кто хозяин» 3.Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1.Развивать классификационные умения. 2.Развивать логическое мышление, умение рассуждать. 3.Развивать конструктивные способности.
Февраль	1неделя	Тема: «Путешествие на швейную фабрику» 1.Игра «Найди блок» 2.Ига «Выкладываем дорожки» Подведение итогов.	1.Закреплять умение ориентироваться по карточкам схемам. 2.Развивать умение составлять фигуру по образцу и замыслу. 3.Формировать умение работать в коллективе.
	2неделя	Тема: «День города «Фигуриуса» 1. Игра «Домино» 2.Упражнение на развитие навыков самоконтроля. 3.Игры со счётными палочками. Подведение итогов.	1. Развивать умение абстрагировать цвет, форму, размер, толщину. 2.Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами. 3.Закреплять порядковый счёт.

	3неделя	Тема: «В гости к Звездочёту» 1.Игра « Выкладываем дорожки» Подведение итогов.	1.Развивать классификационные умения. 2.Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила. 4.Развивать способности к анализу, абстрагированию, творческое мышление, воображение.
	4неделя	Тема: «Путешествие в сказку «Доктор Айболит» 1.Игра «Переводчики» 3.Игры со счётными палочками Подведение итогов	1.Развивать умение классифицировать предметы. 2.Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. 3.Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам (алгоритм «Блок-схема»). 4.Развивать умение расшифровывать (декодировать информацию).
Март	1неделя	Тема: «Поездка на кондитерскую фабрику». 1.Игра «Код в сундуке» 3.Игры с тремя обручами Подведение итогов.	1.Развивать умение классифицировать предметы. 2.Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию.
	2неделя	Тема: «Экскурсия на почту» 1.Игра «Помоги Незнайке» 2.Игры с двумя обручами Подведение итогов.	1.Развивать умение выявлять свойства в предметах и абстрагировать эти свойства от других, умение читать схему, закрепление навыков порядкового счёта. 2.Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию. 3.Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. 4.Развивать классификационные умения.
	3неделя	Тема: «Путешествие в	1.Развивать умение разбивать множество

		страну Липляндию». 1.Игра «Код в сундуке» 2.Игра «Домино» Подведение итогов.	по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». 2.Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой. 3.Развивать умение строго соблюдать правила, внимания. 4.Развивать умение кодировать и декодировать информацию. 5.Развивать умение обозначать словом одно свойство предмета через отрицание других свойств.
	4неделя	Тема : «Путешествие на остров Куми-Ваки» 1.Игра «Выкладываем дорожки» Подведение итогов.	1.Развивать умение классифицировать. 2.Развивать умение прослеживать движение двух «цветовых сигналов» одновременно и устанавливать место пересечения. 3.Развивать логическое мышление, умение декодировать. 4.Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов. Освоение ребёнком способа выбора на основе варьирования.
Апрель	1неделя	Тема: «Праздник в городе Фигуриус 1.Упражнение на развитие памяти и навыков самоконтроля. 2.Игры со счётными палочками Подведение итогов.	1.Развивать логическое мышление, умение кодировать, декодировать. 2.Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов. 3.Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой. 4.Развивать способность к анализу, абстрагированию. Умению строго следовать правилам при выполнении цепочки действий, творческое мышление, воображение. 5.Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать.
	2неделя	Тема: «Игротека»	1.Развивать умения расшифровывать

		1. Игра «Кошки-мышки» 2. Игры с двумя обручами Подведение итогов	(декодировать) информацию. 2. Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, проводить логические операции. 3. Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам, творческое мышление, воображение.
	3 неделя	Тема: «Праздник в стране блоков» 1. Игра «Знаменитый ясновидец» 2. Игра «Выкладываем дорожки» 3. Игра «Кошки-мышки»	1. Развивать умение анализировать. 2. Закреплять умение «читать схему» 3. Развивать умение кодировать, декодировать. 4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развитие памяти, внимания, навыков самоконтроля. 5. Формировать способность работать в коллективе.
	4 неделя	Тема: «КВН» 1. Игра –соревнование между двумя командами «Код в сундуке» 2. Церемония награждения «Умники и Умницы».	1. Развивать умение анализировать. 2. Закреплять умение «читать схему» 3. Развивать умение кодировать, декодировать. 4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развитие памяти, внимания, навыков самоконтроля. 5. Формировать способность работать в коллективе.

В течение года будет запланировано провести 28 занятий.