

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 34»



О.Е.Шампина

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей № 34 «Радуга» (МДОУ «Детский сад № 34»)
за 2019 год

На сайте МДОУ <http://raduga34new.dev.mediaweb.ru/2887660307/>
раздел Внутренняя и независимая оценка качества, отчеты по самообследованию,
показатели деятельности
г. Петрозаводск
2020 г

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 34 «Радуга» (МДОУ «Детский сад № 34 Радуга»).

Адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Железнодорожная, дом 9;
телефоны: заведующий – 706761; медицинский кабинет – 706496;
эл.адрес: raduga-34-9@mail.ru

Год основания учреждения – 1967. Типовое, отдельно стоящее, двухэтажное здание.

По периметру участка детского сада выполнено ограждение, находящееся в исправном состоянии. Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

За каждой возрастной группой закреплён определённый участок, оснащенный теневыми навесами, песочницами, скамейками и малыми спортивными формами.

По периметру участка высажены полосой зеленые насаждения. В весенне-летний период на всей территории детского сада высаживаются цветущие растения, оформляются клумбы и цветники. Осуществляется планомерная работа по сносу старых и высадке новых зеленых насаждений, их формированию. Участки оснащены верандами, постройками для игровой деятельности и двигательной активности воспитанников.

В дошкольном учреждении функционируют:

музыкальный зал;

физкультурный зал;

кабинет психолога;

медицинский кабинет;

логопедический кабинет;

Информационно-техническое обеспечение: 6 компьютеров, 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора; интерактивная доска, 4 музыкальных центра; 5 принтеров, музыкально-техническое оборудование.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,0 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 0,6 кв. м. на одного воспитанника.

Наличие прогулочных площадок обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Пищеблок соответствует современным требованиям, оснащен новым техническим оборудованием, холодильным оборудованием.

Руководитель учреждения – заведующий Шампина Оксана Евгеньевна.

Учредитель – Администрация Петрозаводского городского округа.

В МДОУ «Детский сад № 34» на 31.12.2019 функционирует 11 групп полного дня. Режим работы учреждения 10,5 часов. С 7.30-18.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

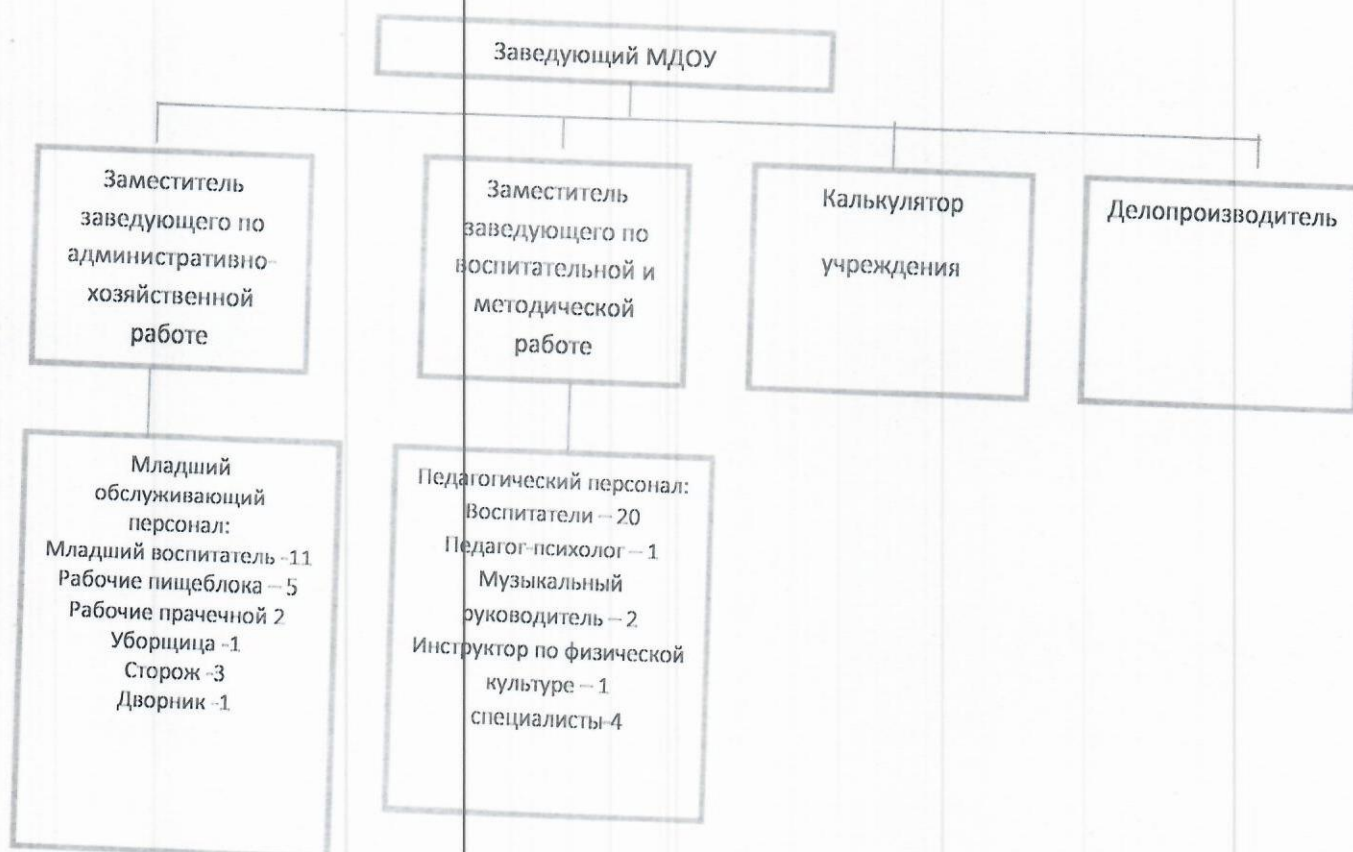
Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
1 младшая группа	2-3 лет	2
2 младшая группа	3-4 лет	2
средняя группа	4-5 лет	2
старшая группа	5-6 лет	3
подготовительная группа	6-7 лет	2
	Всего	11

В 2019 г. Детское учреждение посещало 270 воспитанников. В учреждение группы возраста с 2-х до 7 лет, общее количество 11 групп.

Комплектование групп детей происходит по одновозрастному принципу и в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 2.4.1.3147-13, изм.2015)

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ составляет 24 человек/ 270 человек.

Структура МДОУ «Детский сад № 34»



Органы государственно-общественного управления
Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей

2. Условия осуществления образовательного процесса. Особенности образовательного процесса.

2.1. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности

Гармоничному физическому и психическому развитию ребенка способствует *режим дня*.

Режим дня для каждой возрастной группы МДОУ «Детский сад № 34» составлен с учетом времени года, длительности светового дня, особенностями климата в Карелии. Он представляет собой описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательная активность.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00 часов. Режим дня составлен с учетом пребывания ребенка в дошкольном учреждении 10,5 часов.

«Здоровье детей — здоровье нации!». Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе и направлены на поддержание и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду ведётся работа по психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Организуется коррекционная работа с детьми с ОВЗ инструктором по физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной

положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Питание в детском саду организовывается на основе СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно требованиям СанПиНа, здоровой нормой для ребёнка каждой возрастной группы является 5-ти разовое питание. Также, меню в ДОО составляется на срок не более 10 дней, блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, БЖУ, витаминов и минералов.

В ДОО соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей, разработаны дополнения к инструкциям согласно особенностям учреждения, обеспечены безопасные условия: имеется программа мероприятий по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, соблюдается контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожно-вызывной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

2.2 Образовательная деятельность в ДОО

Основная общеобразовательная программа (далее – Программа) дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №34» (далее МДОУ «Детский сад №34») разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. №1155; далее ФГОС ДО) с учетом общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных*, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В том числе достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Продолжительность пребывания детей в учреждении составляет 10,5 часов, что соответствует объему решаемых задач образовательной деятельности. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности рассчитывается в соответствии с пунктом 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций и составляет:

дети раннего возраста (до 3 лет)		дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	
50-52 кв. метра игровая комната	62-64 кв. метра игровая комната	50-52 кв. метра игровая комната	62-64 кв. метра игровая комната
20 детей	24 ребенка	25/26 детей	31/32 ребенка

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями республики Карелия.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города, знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими республику Карелия;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Карелии;
- ознакомление с картой Карелии.

Приоритетные направления программы:

- умение проявлять внимание ко всем детям и к каждому ребенку в отдельности
- отношение к ребенку как к главной ценности, понимание, признание, принятие личности ребенка, умение стать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
- умение создавать в процессе общения с детьми атмосферу доверия, сотрудничества
- активность в защите интересов и прав детей и оказание им помощи
- умение организовать процесс воспитания и обучения для развития способностей каждого ребенка
- при оценке детей использовать поощрения и поддержку детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, которая разрабатывается, принимается, утверждается и редактируется Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 34» разработан с учетом пятидневной рабочей недели. Объем образовательной нагрузки на одного ребенка составляет:

- 2-3 года – 10 ч. в неделю (1 час = 10 минутам)
- 3-4 года – 10 ч. в неделю (1 час = 15 минутам)
- 4-5 лет – 10 ч. в неделю (1 час = 20 минутам)
- 5-6 лет – 12 ч. в неделю (1 час = 25 минутам)
- 6-7 лет – 14 ч. в неделю (1 час = 25-30 минутам)

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине учебного года с 1 по 10 января, а также с 15 мая по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей планируются спортивные и подвижные игры, физкультурные и музыкальные праздники, досуги и развлечения, увеличивается время прогулок. В соответствии с учебным графиком МДОУ «Детский сад № 34» непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий.

Приоритетные направления развития на 2020-2025 год

1. Повышение инклюзивной компетентности педагога ДООУ:

- развитие и получение нового профессионального опыта в инклюзивном образовании, на развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей развитие мотивационного, когнитивного и рефлексивного компонентов готовности педагогов к работе в условиях инклюзии;
- формирования единой команды специалистов образовательной организации, работающих в условиях реализации инклюзии.

2. Повышение педагогической компетенции родителей в рамках инклюзивного образования:

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей дошкольников;
- привлечение родителей всех воспитанников к взаимодействию со специалистами дошкольного учреждения;
- формирование у родителей мотивации к тесным контактам с педагогами, воспитателями, психологами с целью получения наиболее полной информации о ребенке;
- вовлечение родителей в коррекционно-развивающую, реабилитационную и досуговую работу с детьми.

3. Создать условия для успешной социализации детей, достижения ими достойных (значимых) результатов, самореализации и воспитания активной жизненной позиции на основе гуманистических ценностей и прав свободного человека:

- вырабатывать в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самовоспитания, необходимые для становления его индивидуальности и самореализации;
- формировать коммуникативные способности и модели правильного поведения с людьми, природой, культурой, социумом на основе гуманистических ценностей;
- развивать творческие способности в разных видах жизнедеятельности (музыкальной, двигательной, художественной и продуктивной);
- закреплять способности и умения в ежедневной повседневной

деятельности;

- воспитывать положительные личностные качества (смелость, волю, дружелюбие, толерантность, стремление к достижениям целей) и приобщать к общечеловеческим ценностям.

4. Формирование эколого-краеведческой культуры – совокупности экологического и гражданского сознания, экологических и патриотических чувств, экологической и социальной деятельности:

- формирование основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них.
- формирование навыков экологически грамотного нравственного поведения в природе.
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
- знакомство с природоохранными документами, «Красной книгой» Карелии.
- развитие первоначальных географических понятий и представлений.
- передача детям доступных знаний о природе родного края, его природных богатствах, истории быта и культуры.
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям.
- воспитание уважения к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему общечеловеческих ценностей.

Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги с учетом запросов родителей (законных представителей). Их условия и порядок предоставления закреплены в локальных актах ДОУ.

п/п	Направление работы	Название кружка	Возраст воспитанников
	Физкультурно-оздоровительное	«Здравушка»	4-7 лет
	Физкультурно-спортивное	«Танцевальная ритмика»	5-7 лет
	Естественнонаучное	«Игралочка»	3-7 лет
	Художественное	«Соцветие»	4-7 лет

3. Содержание качества подготовки воспитанников:

Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 34» за 2019 учебный год ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей.

Средний балл выполнения норм посещаемости по группам в 2019 году составляет 77%.

Анализ выполнения норм посещаемости в МДОУ «Детский сад № 34» по учебным годам

Учебный год	Средняя посещаемость по МДОУ	Средняя посещаемость в группах раннего возраста	Средняя посещаемость в дошкольных группах
2012/2013	68%	67%	60%
2013/2014	65%	-	65%
2014/2015	70%	72%	68%
2015/2016	66%	50%	67%
2016/2017	71%	55%	75%
2017/2018	75%	55%	78%
2018/2019	77%	67%	77%
2019	78%	67%	78%

Средний показатель причин пропусков (дни)

Учебный год	По болезни	Отпуск	Домашний режим	Прочие
2012/2013	597	297	134	406
2013/2014	676	201	113	375
2014/2015	548	242	107	326
2015/2016	545	468	108	278
2016/2017	496	345	112	234
2017/2018	471	370	98	224
2018/2019	469	360	88	214
2019	214	195	67	106

Увеличение пропусков по болезни пропорционально уменьшению пропусков по домашнему режиму, отпуску и прочим причинам. Объясняется введением оплаты за дни отсутствия ребенка в дошкольном учреждении без уважительной причины (родители предоставляют документы).

Таким образом, по итогам сравнительных срезов посещаемости и заболеваемости в МДОУ «Детский сад № 34» можно предположить, что реализация системы физкультурно-оздоровительной работы, организованная в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы

Мониторинг освоения воспитанниками общеобразовательной программы проводился педагогами групп. Результаты мониторинга позволяют педагогам выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития потенциала детской личности.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

С целью изучения готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе (группа № 5,8,9) педагогом – психологом была проведена диагностика психологической готовности к школе.

Вывод: в МДОУ наблюдаются стабильно-высокие показатели готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

Выбор школ выпускниками МДОУ «Детский сад № 34» (2019 учебный год)

	Школа													
	Петровская школа	Гимназия № 17	Университетский лицей	Гимназия № 37	Финно-угорская школа	Лицей № 40	Гимназия № 30	СОШ № 38	СОШ № 10	СОШ № 36	СОШ № 6	СОШ № 9	СОШ № 14	СОШ № 5
Количество выпускников	6	3	5	1	4	6	2	4	6	1	6	1	6	1

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

ДОУ тесно сотрудничает с Карельской Государственной филармонией, Детской музыкально-хоровой школой, «Специализированной школой искусств: музыкально-эстетическое развитие детей; знакомство с различными музыкальными произведениями,

музыкальными инструментами, способами игры на них; формирование культуры слушателя.

Тесно сотрудничаем с Петрозаводским педагогическим колледжем: научно-методическая помощь педагогам, предоставление базы для педагогической практики студентов, совместные мероприятия со студентами ППК (праздники, развлечения для детей и родителей).

ДОУ активно сотрудничает и с другими учреждениями и организациями города: МАУ ДПОЦРО, ПМПК, ГУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики», ГАУ ДПО РК «КИРО», МОУ «СОШ № 14 с углубленным изучением физической культуры, КГПУ, национальным музеем; станцией юннатов, музеем изобразительных искусств, республиканская библиотека и т.д.

Педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в работе творческой группы по проблеме «Краеведение дошкольникам». Основная цель - разработка содержания методических материалов по ознакомлению дошкольников с родным краем и их апробация в работе с детьми.

4. Кадровый потенциал

В 2019 учебном году укомплектованность МДОУ «Детский сад № 34» квалификационными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) составляет – 100%. 11 групп – 20 педагогов. В ДОУ работают 4 специалиста: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее и средне-специальное.

В 2019 году обеспечен 100% переход учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта педагогических работников.

Стаж педагогической работы:

От 0 до 3 лет	2 педагога
От 3 до 5 лет	4 педагога
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	6 педагога
От 15 до 20 лет	4 педагога
Более 20 лет	1 педагогов
Всего	20 педагога

Квалификационные категории:

Высшая	14
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	2
Всего	20

Образовательный уровень педагогов:

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

Личностно-ориентированная модель обучения является тенденцией современных образовательных систем, её основные теоретические выводы хорошо известны, прошли широкую апробацию в образовательной практике.

Личностно-ориентированный подход в воспитании детей дошкольного возраста предполагает определенную позицию педагога:

- оптимистический подход к ребёнку и его будущему как стремление педагога видеть перспективы развития личностного потенциала воспитанника и умение максимально стимулировать это развитие им же самим с помощью адекватных средств;
- отношение к ребёнку как субъекту собственной деятельности, как к личности, способной проявлять собственную активность;
- опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребёнка в обучении, содействие их обретению и развитию.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Детский сад № 34» в целом в 2019 учебном году способствовало их участие в мероприятиях разного уровня.

Детский сад активный участник городских, республиканских, международных конкурсов, семинаров и конференций. Педагоги детского сада являются лауреатами конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2012, 2014, 2018 годов, победители конкурса «Мой лучший урок», «Педагоги читают детям», «Лучшее педагогическое Эссе». Активные участники панорамы открытых уроков/занятий «Сохранение воды и берегающее водопользование» в рамках международного российско-финляндского проекта «Образование для устойчивого водопользования», 2019 г. активные участники Эко-школы «Зелёный флаг». Ежегодно МДОУ №34 является участником благотворительного базара и акции «Эко-ёлочка», который проводится Администрацией Петрозаводского городского округа.

В 2019 году наш детский сад присоединился к многонациональному проекту «Сотрудничество семей, детских учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций в вопросах формирования у детей культуры мира».

Педагоги детского сада постоянно выступают с обобщением опыта на городских, республиканских семинарах: «Дошкольное образование и раннее развитие» «Рыбаков Фонд» г. Москва; мастер-класс в рамках Региональной школы программы «Университет Детства» в г. Петрозаводске под общим названием «Эффективный взрослый: ранний возраст», 2019 г.; «Карельский институт развития образования» - организация и проведение совместной образовательной деятельности в рамках реализации системно-деятельностного подхода в ДООУ, 2019 г.; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» - участие в научно-практическом семинаре «Инновации в дошкольном образовании: ребёнок, родитель, педагог», 2019 г. и т.д.

Сведения о повышении квалификации сотрудников:

Запланировано	Пройдено
5	5

По плану на 2019 учебный год 5 педагогов прошли обучение ФГОС.

5. Взаимодействие с родителями

Согласно Федеральным Государственным Образовательным Стандартам взаимодействия с семьями воспитанников – один из структурных элементов программы. Наш детский сад активно взаимодействует с родителями с позиции сотворчества.

Педагоги в работе с родителями используют как традиционные формы работы, так и инновационные: родительские собрания, творческие вечера, литературные гостиные, мастер-классы, творческие досуги, круглый стол и т.д.

Родители являются активными участниками акций и конкурсов, проектов которые проходят внутри детского сада и за его пределами: «Пик-мак для птиц», «Цветок для сада», «Помоги пушистикам», «Бумажный Бум», «С миру по крышечки», «Уютный дом», «Новогодние раздевалки» и т.д.

Наш детский сад сотрудничает с фондом Арины Тубис: «Подарок за отвагу», «Стань добрым волшебником», «Эко-ёлочка» и т.д.

6. План развития и приоритетные задачи на 2020 год

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных

педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Задачи:

- продолжить работу по реализации ФГОС, реализуя новый закон «Об образовании в РФ»;
- продолжить работу по совершенствованию кадровой политики в учреждении;
- продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости;
- продолжить принимать активное участие в конкурсах разного уровня;
- искать новые формы работы с дошкольниками в рамках эколого-краеведческого воспитания;
- активизировать работу с родителями, используя наиболее эффективные и современные формы работы;
- продолжить административно-хозяйственную и финансовую деятельность по укреплению материально-технической базы ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 34»

О.Е.Шамшина

23.03.2020г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2019 год(календарный год)
МДОУ «Детский сад № 34»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ(документ расположен на сайте МДОУ
<http://raduga34new.dev.mediaweb.ru/2887660307/>
раздел Внутренняя и независимая оценка качества, отчеты по самообследованию, показатели
деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	270/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: ОВЗ, инвалиды.	8/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17человек/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17человек/70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/91 %
1.8.1	Высшая	12 человек/50

1.8.2	Первая		%
			8 человек/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет		6 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет		4 человек/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		11 человек/46 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		24+3=27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		24+2=26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		24/270 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		2/да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1/да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		1 да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		1/да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		144,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		1/да
2.4	Наличие музыкального зала		1/да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		11/да