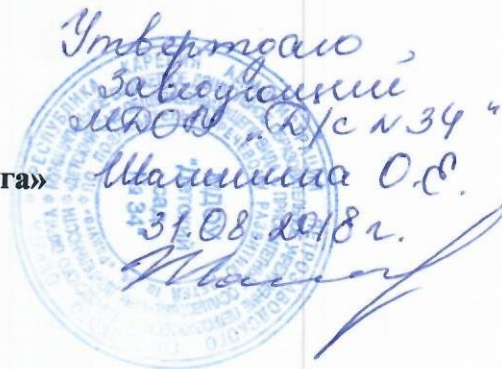


МДОУ Детский сад №34 «Радуга»



Авторская программа по приобщению детей 6-7 лет к культуре Карелии
и знакомству с историей города Петрозаводска

«Родная земля»

Автор: Буяк О.В.
Зам. зав. по ВМР МДОУ «Д/с № 34»



Петрозаводск 2018

Пояснительная записка

Важной частью учебно-воспитательного процесса в современном российском образовании является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений. Важно, чтобы это происходило уже в дошкольном возрасте, т.к. это период позитивных изменений и преобразований. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Родная земля» предназначена для работы с детьми 6-7 лет и рассчитана на один год.

Цель программы – создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребенка через учебно-воспитательную деятельность.

Отличительная особенность данной Программы – продуктивная работа всех детей, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность занятий с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо.

В ходе реализации программы ставятся задачи познавательного характера: это формирование представлений о прошлом России, пробуждение у детей интереса к малой Родине. Очень важно воспитывать уважение к национальным традициям своего народа, воспитывать толерантность, бережное отношение к духовным богатствам родного края. Работа предполагает развитие у детей гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

В доступной игровой форме с использованием дидактических игр, кроссвордов, ребусов, загадок и обширной наглядной информации разработаны и апробированы на практике 11 конспектов совместной образовательной деятельности, словарь специальных терминов, информационно-компьютерное сопровождение в форме презентаций и 4 маршрута экскурсий, которые помогают детям познакомиться с историей Карелии и города Петрозаводска.

Темы совместной образовательной деятельности:

«Листы каменной книги»

«Карельская земля»

«Основание Петрозаводской слободы»

«Петрозаводск - губернский центр»

«Площадь Ленина, ее история»

«Площадь Кирова – культурный центр города Петрозаводска»

«История микрорайона «Октябрьский»

«Улицы Великой Победы»

«Онежское озеро»

«Онежская набережная – музей под открытым небом»

Первая тема «Листы каменной книги» знакомит детей с историей образования родного края и особенностями жизни древнего человека, раскрывает понятие ледника. Дети узнают о петроглифах.

Вторая тема посвящена быту и традициям карел, карельскому языку, особенностям устройства карельского дома и карело-финскому эпосу «Калевала».

Следующие четыре темы знакомят детей с историей основания Петрозаводска, с историей развития города в различные временные отрезки, с памятниками архитектуры и истории; дети узнают о важных исторических личностях, которые сыграли большую роль в становлении Петрозаводска как города.

Седьмая тема рассказывает детям об истории микрорайона «Октябрьский».

Восьмая тема посвящена празднику 9 Мая и знакомит детей с улицами города, которые названы в честь героев ВОВ.

Завершает цикл занятий о Петрозаводске подробное знакомство с Онежским озером и Онежской набережной.

В перспективно-тематическом планировании совместная образовательная деятельность распределена с учетом особенностей каждого времени года и календарных праздников.

Каждая тема сопровождается показом авторских презентаций, что позволяет детям получить более яркое представление о сложном историческом материале.

Мониторинг усвоений знаний детьми с учетом ФГТ находится в стадии разработки, предполагает учет интеграции регионального компонента во всех образовательных областях и формирование интегративных качеств ребенка.

Используются следующие методы и приемы работы с детьми:

- словесные (рассказ, беседа, разъяснение);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация);
- видеометод (просмотр);
- практический (ручной труд, упражнение, опыт).

Словарная работа занимает одно из ключевых мест, т.к. дети, знакомясь с новым материалом, постоянно сталкиваются с незнакомыми историческими понятиями и терминами. Словарь насчитывает 81 слово. Словарная работа ведется в следующем порядке: вопрос детям о том, что они знают или думают по каждому конкретному понятию, затем точное объяснение и по возможности наглядный показ.

Закрепление материала проводится в начале и в конце каждой темы при помощи разгадывания ребусов и кроссвордов.

Очень важную роль играет наглядный материал. Используется часто и много: современные и старинные фотографии, иллюстрации, авторские макеты Ледника, Государевой дороги, Петровской слободы.

Во время совместной образовательной деятельности рекомендую использовать авторские дидактические игры: «Археологи», «Собери дворец Петра первого», «Озера Карелии», лото «Музей» и другие.

Продуктивная деятельность имеет огромное значение в работе с детьми дошкольного возраста: рисование на камнях гуашью (петроглифы); коллективная работа «Чудесная мельница Сампо»; изодетельность.

Знакомство с бытом карел и особенностями карельской избы закрепляем в театральной деятельности, используя авторский макет.

Содержание карело-финского эпоса «Калевала» становится детям доступнее при использовании на занятии авторских кукол по мотивам этого произведения.

Интересная работа проводится по созданию творческих книг и сочинений.

Работа с семьей предполагает создание творческих сочинений на тему «Мой любимый уголок города Петрозаводска», организацию выставок семейного творчества, посвященных истории края, участие родителей в экскурсионных маршрутах.

Экскурсии проводятся 4 раза в год (осенью, зимой и два раза весной). При их проведении соблюдаются основные правила. Для каждой экскурсии разработан маршрут, указаны остановки и объекты показа. Темы экскурсий: «Старый Петрозаводск», «Главные площади города Петрозаводска», «Галерея Героев», «Озеро Онего. Подарки – скульптуры».

В результате проделанной работы дети подготовительной к школе группы открывают для себя удивительный мир истории родного города, учатся быть неравнодушными к его проблемам, учатся оберегать его историческое наследие, сохранять экологию и все, что делает нашу жизнь осмысленной, богатой и одухотворенной.

Я надеюсь, что программа «Родная земля» поможет воспитателям в формировании гражданско-патриотической культуры у детей дошкольного возраста.

Мне хотелось, чтобы для детей Петрозаводск стал любимым городом, Малой Родиной, чтобы не без гордости они могли сказать: «Мы - петрозаводчане!». Для этого необходимо понять свой город, постичь его необыкновенную судьбу, с которой связаны жизни многих поколений. Понять свой город – это в первую очередь узнать его историю.

Прогнозируемый результат

- Ребенок способен составить небольшой рассказ о родном крае и городе Петрозаводске.
- Ребенок способен бережно относиться к духовному наследию родного края.
- Ребенок испытывает патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- У ребенка сформированы представления о том, чем славен родной край.
- Ребенок владеет навыками безопасного поведения в транспорте, на улицах города, соблюдает этические нормы.
- Ребенок создаёт художественные образы в различных видах творческой деятельности.

Перспективно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Содержание	Задачи	Методическое обеспечение
сентябрь	1	«Листы каменной книги»;	-формирование представления о леднике; -формирование представлений о жизни древнего человека; о петроглифах.	презентация №1, наглядное пособие «Ледник», иллюстрации по теме, Д/и «Археологи», имитация петроглифов на камнях, творческое сочинение «Листы каменной книги».
октябрь	2,3	«Карельская земля»; «Основание Петровской слободы»	-формирование представления о том, чем славен родной край; -формирование представления об истории возникновения города и его роли в судьбе России.	презентация № 2, иллюстрации и фотографии по теме, макет «Карельская изба», авторские куклы по мотивам эпоса «Калевала», макет мельницы «Сампо». презентация № 3, иллюстрации и фотографии по теме, Д/и «Чей листок?», Д/и «Собери дворец».
ноябрь	4, экскурсия 1	«Петрозаводск - губернский центр»; экскурсия «Старый Петрозаводск»	-продолжать формирование представления об истории города, его достижениях; -формирование представления о том, чем славен родной край	презентация № 4, иллюстрации и фотографии по теме.
декабрь	5	«История площади Ленина»	-формирование представления о всех исторических названиях площади; - увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества.	презентация № 5, иллюстрации и фото по теме, Д/и «Музей».
январь	6, экскурсия 2	«Площадь Кирова – культурный центр Петрозаводска»; экскурсия «Главные площади города»	-формирование представления об историческом прошлом города; -закрепление знаний о современной истории города.	презентация № 6, иллюстрации и фотографии по теме, «Д/и «Подбери предмет».

февраль	7	«История микрорайона Октябрьский»		иллюстрации и фотографии по теме, карта города.
март	8	«Онежское озеро»	-формирование представления о значении Онежского озера для города.	презентация № 8, иллюстрации и фотографии по теме, глобус, Д/и «Озера Карелии», Д/и «Поймай рыбку», емкость с почвой, песок, глина, камни, лейка с водой.
апрель	9, экскурсия 3	«Онежская набережная – музей под открытым небом»; Экскурсия «Онежское озеро. Подарки-скульптуры»	-формирование представления о дружественных связях города Петрозаводска со странами мира.	презентация № 9, флаги стран, карта Мира, Д/и «Музей под открытым небом».
май	10, экскурсия 4 11 (итоговое)	«Улицы Великой Победы»; Экскурсия «Галерея героев»; «Я хочу рассказать тебе о своем крае...»	-формирование представления о том, чем славен родной край, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества. - умение рассказывать о том, чем славен родной край; -умение выделять отличительные особенности и интересные события в истории нашего края и города.	презентация № 10 , сюжетные картинки, диск с записями песен. презентация № 11, иллюстрации и фото по теме, почтовый ящик, конверт, «фотография» кукол-коротышек из повести-сказки «Незнайка в Цветочном городе»

Мониторинг усвоения знаний детьми

Критерии	Показатели	Уровни проявления показателей	Способ получения информации и инструментарий	Периодичность
Взаимодействие с культурно-социальной средой города	Умение рассказать о своём городе	Использование в рассказе исторических данных, понятий	Детские рисунки; фотографии, дидактические игры	4 раза в год (после проведения экскурсии)
Морально-нравственная позиция воспитанника	Овладение навыками безопасного поведения, соблюдение этических норм.	Выполняется. Не выполняется. Частично выполняется	Наблюдение.	4 раза в год (во время проведения экскурсии)
Художественные способности	Создание художественных образов в различных видах творческой деятельности	Использует. Не использует.	Наблюдение.	4 раза в год (после проведения экскурсии);

Словарь терминов

Андреевская звезда	орден в форме звезды
Археолог	ученый, изучающий жизнь и культуру древних народов, по сохранившимся предметам
Вакса	черная мазь для чистки кожаной обуви
Ветхий	разрушающийся от старости
Вздымающаяся (волна)	поднимающаяся кверху
Волок	участок между двумя судоходными реками, через который в старину перетаскивали судно для продолжения пути
Германия	государство в центре Европы
Гимназия	общеобразовательное среднее учебное заведение
Государь	в царской России царь
Губернатор	глава губернии (определенной территории)
Железная руда	горная порода, содержащая металл-железо
Забальзамированное (дерево)	пропитанное особыми веществами для предохранения от гниения
Земледелие	обработка земли с целью выращивания на ней овощей
Землянка	крытое углубление в земле, вырытое для жилья
Икона	предмет поклонения живописное описание Бога, святого или святых
История	наука, изучающая прошлое
Изба	деревянный крестьянский дом
Кантеле	карельский струнный музыкальный инструмент
Карелы	коренное население Карелии
Клякса	пятно от капнувших чернил
Кнут	большая плеть
Коса	изогнутый нож на длинной ручке для срезания травы
Котел	большой металлический круглый сосуд для нагревания воды
кузнец	мастер, занимающийся ручной ковкой железных изделий
Лафет	подставка под артиллерийское оружие
Ледник	движущийся лед
Музей	учреждение. Занимающиеся собиранием, изучением, хранением предметов истории и культуры
Мундир	военная форма
Норвегия	государство в Европе
Обычай	традиционно установившиеся правила общественного поведения
Орденская лента	лента для особых знаков отличия в награду за выдающиеся заслуги перед государством
Отменные (пушки)	очень хорошие
Парадное (крыльцо)	торжественное, праздничное
петроглифы	наскальные рисунки
Плотник	рабочий, занимающийся простой обработкой дерева, постройкой деревянных зданий
Побратим	город, который установил дружеские связи
Полководец	военноначальник, военный вождь
полозья	узкие скользкие полосы

Поселение	место, где кто-то живет
Постамент	основание памятника
Президент	глава государства
пресная вода	без соли или с недостаточным количеством соли
Раздор	разногласие, ссора
Революция	переворот в государстве
Ремесло	профессиональное занятие, профессия
Республика	форма государственного правления
Розги	срезанная тонкая ветка как орудие наказания
Руны	карельские или финские народные песни
Санаторий	учреждение для лечения и отдыха
Свергнуть	лишить власти
свиток	свернутая трубкой рукопись на бумаге
Серп	изогнутый полукругом мелко зазубренный нож для срезания растений
Символ	условный знак
Скала	каменная гора с острыми выступами
Скитаться	странствовать, путешествовать
скульптура	объемное художественное произведение, выполненное путем резьбы, лепки,ковки
Слобода	большое село
Собор	главная или большая церковь
США	Государство
Союзники	государство, заключившее военный союз
Типография	предприятие, где производится набор и печатание книг, журналов, газет
Турция	государство в Азии
Традиция	то, что перешло от одного поколения к другому
Указ	постановление власти
Устье	место впадения реки в озеро
Уха	суп из рыбы
Фестиваль	широкая праздничная встреча
Финляндия	государство в Европе
Флот	все виды водного транспорта какой-либо страны
Франция	государство в Европе
фронт	сторона боевого расположения войск
Хлев	помещение для домашних животных и птиц
цех	отделение завода
Циркуль	инструмент для вычерчивание окружности
Чешуя	мелкие твердые пластинки прилегающие друг к другу
Шалаш	легкая постройка из веток, соломы и травы
Швеция	государство в Европе
Шпага	колющее оружие
Шпора	прикрепляемая к заднику сапога стальная дужка с колесиком, служащая всаднику для понукания лошади
Штык	колющее оружие

Экскурсия 1 (осень) **«Старый Петрозаводск»**

Маршрут: проспект Октябрьский - проспект Первомайский -улица Антикайнена - проспект А. Невского -улица Правды -улица Луначарского-площадь Кирова-проспект К.Маркса-площадь Ленина (автобусная)

Остановки:

- улица Луначарского (без выхода из автобуса),
- площадь Кирова (выход из автобуса к памятнику в честь 200-летия Александровского завода),
- площадь Ленина (выход из автобуса в Губернаторский парк, прогулка пешком по парку.

Тема: «Старый Петрозаводск»

1. История основания и названия.
2. Петровский завод. Северная война.
3. Дворец Петра 1.
4. Война с Турцией. Александровский завод.
5. Г.Р.Державин - первый губернатор.

Объекты показа:

1. Историческое памятное место Петровского завода, положившее основание Петрозаводску (устье реки Лососинки) на улице Луначарского.
2. Памятник в честь 200-летия Александровского завода на площади Кирова.
3. Памятная доска в честь Г.Р.Державина на проспекте К.Маркса.
4. Памятник Г.Р.Державину в Губернаторском парке.
5. Изделия Петровского и Александровского заводов на открытой площадке краеведческого музея в Губернаторском парке.

Экскурсия 2 (зима) **«Главные площади города Петрозаводска»**

Маршрут: проспект Октябрьский -проспект Первомайский -улица Антикайнена - проспект А.Невского -улица Правды -улица Луначарского-площадь Кирова-проспект К.Маркса-площадь Ленина (автобусная)

Остановки:

- площадь Кирова (выход из автобуса к памятнику С.М.Кирова)
- площадь Ленина (выход из автобуса к памятнику В.И.Ленина и мемориалу «Вечный огонь»).

Тема: «Главные площади города Петрозаводска».

1. История названия Круглой площади.
2. Исторические здания 18 века.
3. Памятник В.И.Ленину.
4. Мемориал «Вечный огонь». Петрозаводск в годы ВОВ.
5. Соборная площадь - исторический центр Петровской слободы.
6. Площадь Кирова - площадь трех театров, культурный центр города Петрозаводска.

Объекты показа:

1. Исторические здания 18 века на площади Ленина.
2. Памятник В.И.Ленину.
3. Мемориал «Вечный огонь».
4. Памятник С.М.Кирову.
5. Исторические здания на площади Кирова. Музей ИЗО. Ансамбль «Кантеле».
6. Здания театров.

Экскурсия 3 (весна)

«Онежское озеро. Подарки-скульптуры».

Маршрут: проспект Октябрьский - проспект Первомайский - улица Антикайнена - проспект А.Невского - улица Правды - улица Луначарского-площадь Кирова – Порт - Онежская набережная - улица Пушкинская (автобусная)

Остановки:

-Порт (с выходом из автобуса, прогулка вдоль Онежской набережной).

Тема: «Онежское озеро. Подарки-скульптуры».

1. Онежское озеро. Характеристика, значение.
2. Памятник Петру 1.
3. Дружба с городами-побратимами.
4. Подарки-скульптуры от городов «иностранцев».

Объекты показа:

1. Онежское озеро.
2. Памятник Петру 1.
3. Подарки-скульптуры: «Дерево желаний», «Место встречи», «Рыбаки», «Единство», «Тюбенгенское панно», «Под одними звездами», «Волна дружбы», «Спящая красавица», «Рождение Петрозаводска».

Экскурсия 4 (весна-май)

« Галерея Героев»

Маршрут: улица Ленинградская – проспект Первомайский – улица Сорокская – улица Антикайнена (пешеходная)

Остановка:

- Галерея Героев

Тема: «Герои Великой Отечественной Войны»

Объекты показа:

- портреты героев ВОВ

Историческая справка:

В г. Петрозаводске на улице Антикайнена в 1977 году была открыта портретная галерея Героев Советского Союза. Проект памятника выполнили архитектор Э. В. Воскресенский, скульптор Л. К. Давидян, с участием художника Э. С. Григоряна. Памятник установлен на круглой платформе, в облицовке использован шокшинский малиновый кварцит. Портреты выполнены техникой гравирования на черном габбро-диабазе.

В галерее представлены портреты 26 участников Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза